



ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Костнево, общ. Марица, обл.
Пловдив,
п. код 4205, тел: 0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: /Йорданка Червенкова/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е
утвърдена със Заповед № РД 10 440/14.09.2025г. на директора на училището

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ село Костиево и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

II. Анализ на реалната ситуация

В Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ село Костиево се обучават 92 ученици, разпределени в 7 паралелки от I до VII клас. От общо 17 ученици в VII през учебната 2024/2025 година завършват 14 – 82 %. От тях всички – 100 % продължават образованието си в средни училища. 1 ученик е преместен в друго училище и 2 ученици са заминали за чужбина.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици в риск от отпадане, ученици със специални образователни потребности /2 ученици/. Няма данни за етническа или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противосоциални прояви.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

III. Подкрепа за личностното развитие

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и излявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от консултант от ЦКО Пловдив.
- ✓ Занимания по интереси:
- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици V – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навики за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в училището.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
 - изграждане на позитивен организационен климат в училището;
 - подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците;
 - Дейности за превенция на обучителните затруднения.
- ✓ Допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотвяване на ученици, за които българският език не е майчин.
- ✓ Допълнителни консултиране по учебни предмети.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика към РЦПППО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за работа за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи с РЦПППО.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие.	септември, октомври 2025 г.	координатор, всички педагогически специалисти
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ГЦОУД и в часовете за консултации.	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	класни ръководители; всички педагогически специалисти
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	15.09.2025 г. – 30.06.2026 г.	учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения.	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	ръководители на групи
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	юни и септември 2025 г.	класни ръководители
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	всички педагогически специалисти
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от VII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	класни ръководители, консултант от ЦКО Пловдив.
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	Директор

Допълнителна подкрепа за личностно развитие			
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	класни ръководители; педагогически специалисти	
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	ЕПЛР към РЦПППО Пловдив	
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, психолог, логопед.	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	РЦПППО Пловдив,	
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	училищен екип	
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	училищен екип	
6. Включване на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	15.09.2025 г. – 14.09.2026 г.	педагогически специалисти	
7. Повишаване информираността на родителите: - относно отговорността им в процеса на образование на децата им; - за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	15.09.2025 г. – 14.09.2025 г.	педагогически специалисти	

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Осигурен достъп на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
- Постигната равнопоставеност и недопусната дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
- Подобрено сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

Изготвил:

/ В. Илчевска/